JORNADA PEDAGÓGICA
JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS
Viernes 25 de abril de 2025

Educar y cuidar: comprensiones de la importancia de las interacciones en la educación inicial

Nuestro horizonte

La Jornada Pedagógica va dirigida al talento humano que acompaña Jardines Cofinanciados, con el fin de contribuir a la reflexión y análisis de la realidad que viven las niñas, los niños y sus familias, se identifiquen barreras que pueden incidir en sus interacciones y afecten de alguna forma su desarrollo y aprendizaje, y planeen e implementen estrategias que contribuyan a cerrar las brechas o reducir los efectos identificados.

Este conversatorio, da inicio a la movilización de las experiencias de educar y cuidar, con el fin de inspirar el diálogo y reflexión en torno a:

- Reconocer la incidencia de la calidad de las interacciones en el desarrollo integral de niñas y niños, con especial énfasis en bebés de 0 a 3 años.
- Movilizar la reflexión frente a las interacciones que se viven en la cotidianidad de los servicios.
- Motivar el enriquecimiento de las experiencias que se viven en la cotidianidad de las unidades de atención y movilizar la participación de las familias.

> *Enseñar en el nivel inicial es dar: conocimiento y afecto, confianza, calidez, ternura, cuidado; es acunar desde los primeros años con "brazos firmes pero abiertos" que ofrezcan seguridad y posibilidad de autonomía; [...] es alertar sobre los peligros; es mostrar el mundo y cómo andar en él; [...] es saber retirarse cuando el bebé y el niño manifiestan que pueden resolver por sí solos. (Violante, Rosa, 2001)*

¿Qué nos moviliza?

- Los procesos de desarrollo se potencian justamente cuando se dan interacciones recíprocas en un ambiente que permite explorar, intercambiar ideas, hacer preguntas, jugar y tener conversaciones.

- Las niñas y los niños aprenden de diferentes formas cuando establecen contacto con los elementos y seres del entorno que son de su interés como son las plantas, los animales y los objetos, planteando hipótesis, haciendo inferencias y preguntas para darle respuesta a sus experiencias sensibles que le den sentido y significado a la realidad.

¿A dónde queremos llegar?

Construir consensos sobre lo que significan las interacciones en la promoción del desarrollo y aprendizaje de niñas y niños en primera infancia, el rol del adulto, el ambiente, la relación con el vínculo y el cuidado, así como los aspectos que se deben tener en cuenta para vivir interacciones que permitan potenciar el desarrollo de las niñas y los niños.

> *Veo a los más pequeños jugar, preguntar, mirar, aprender. Los veo imitarse, hasta que se atreven a ser como son, hasta que deciden mostrar que son distintos, hasta que se convencen de que son valiosos en su particularidad única. Los veo descubrir la vida poquito a poco, investigando cada gesto, cada interrogante, cada deseo. Los veo entrenarse en reconocer lo que sienten e ir aceptando lo que sienten los demás. Los veo, en fin, empezar a recorrer su propio camino. Y me gusta el espectáculo. (Diez, Mari Carmen, 2020)*

¿Cómo lo haremos?

I. Alistamiento:

Con anterioridad, a más tardar el día 23 de abril, se envía a los participantes, a través de los referentes de infancia de las Subdirecciones locales, las siguientes lecturas con referencia a la definición de Interacciones en la educación inicial. Solo se debe **escoger un texto** para realizar su lectura y contar con apreciaciones para el día del conversatorio.

- **Lineamiento Pedagógico y Curricular para la educación inicial en el Distrito (**Portada_Lineamiento). **CAPÍTULO 3**. Las maestras y los maestros: constructores de saber pedagógico 1. Las maestras y los maestros se disponen para el encuentro con las niñas y los niños:
    - Las maestras y los maestros cuidan
    - Las maestras y los maestros acompañan
    - Las maestras y los maestros provocan

- **Bases curriculares para la educación inicial y preescolar** (articles-341880_recurso_1.pdf) **FUNDAMENTACIÓN.** Las Interacciones

- **Interacciones, ambientes y espacios de cuidado** (INTERACCIONES AMBIENTES INDIVIDUAL DIGITAL.pdf) **CAPITULO 1.** Acobijar desde el cuidado. El cuidado como gesto ético en las prácticas pedagógicas de la educación Inicial.

II. Desarrollo:

Materiales

- Pliegos de papel Kraft (uno para cada grupo de trabajo)
- Fichas de colores
- Marcadores, lápices, tizas de diferentes colores
- Telas, lanas, ovillos de diferentes colores
- Tijeras
- Colbón, silicona, cinta de enmascarar
- Y todos los materiales que sean útiles para crear

Momento 1. Conectar

Transmisión Webinar (8:00 a 11:30 a.m.)

Se inicia con la transmisión del Webinar: “Interacciones para Cuidar y Construir” que cuenta con la participación de dos expertas internacionales y la moderación de la Dra. Constanza Alarcón:

Se conectan a través del siguiente link:

https://youtube.com/live/nbBhVkqP0nA?feature=share


AQUÍ SÍ PASA BOGOTÁ MI CIUDAD MI CASA
JORNADA DISTRITAL DE FORTALECIMIENTO
La Secretaría de Integración Social
te invita al webinar
"Interacciones para Cuidar y Construir"
Mari Carmen Díez Navarro
España
Constanza Alarcón Párraga
Colombia
María Emilia López
Argentina
14 de abril 2025
8:00 a.m. a 11:00 a.m.
De la mano contigo
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ

Momento 2. Crear y transformar

En este momento se invita a hacer conexiones con las lecturas previas y los aportes de las expertas que participaron en el Webinar. **(11:00 a.m. a 12:30[1] p.m., continua el ejercicio de 2:00 p.m. a 3:00 p.m.)**

1. Se invita a los participantes a organizarse en grupos de máximo de 5 personas.

2. Cada grupo deberá dialogar sobre las apreciaciones de lo compartido por las invitadas. Expertas y registrar en fichas bibliográficas las ideas fuerza que identifiquen. Para ello, se proponen las siguientes preguntas orientadoras:

   - ¿Qué aspectos de la conversación llamaron más la atención? Puede ser algo novedoso, algo que generó inquietudes o sobre alguna práctica que es evidente en el servicio de educación inicial

   - ¿Cómo son las interacciones que se proponen en su jardín infantil con las niñas y los niños? Tenga en cuenta la escucha a niñas y niños; las relaciones y el vínculo entre los adultos, niñas y niños; la participación de las familias.

   - ¿Cómo podrían potenciarse las interacciones que se proponen a bebés de 0 a 3 años?

3. Una vez hayan compartido sus apreciaciones sobre el conversatorio, se solicita a cada grupo retomar las lecturas que se habían solicitado con anterioridad: **(2:00 a 3:00 p.m.)**

   - **Lineamiento Pedagógico y Curricular para la educación inicial en el Distrito** (Portada_Lineamiento). CAPÍTULO 3. Las maestras y los maestros: constructores

[1] Almuerzo libre de 12:30 p.m. a 2:00 p.m.

de saber pedagógico 1. Las maestras y los maestros se disponen para el encuentro con las niñas y los niños:
    - Las maestras y los maestros cuidan
    - Las maestras y los maestros acompañan
    - Las maestras y los maestros provocan.

- **Bases curriculares para la educación inicial y preescolar** (articles-341880_recurso_1.pdf) FUNDAMENTACIÓN. Las Interacciones

- **Interacciones, ambientes y espacios de cuidado** (INTERACCIONES AMBIENTES INDIVIDUAL DIGITAL.pdf) CAPITULO 1. Acobijar desde el cuidado. El cuidado como gesto ético en las prácticas pedagógicas de la educación Inicial.

Teniendo en cuenta que cada participante seleccionó y realizó la lectura de un solo texto, se invita a que socialicen los principales aportes de la lectura como definiciones y características de las interacciones en la educación inicial y nuevamente registren en fichas bibliográficas las ideas fuerza.

4. Con un resaltador, el grupo debe identificar conexiones entre las ideas registradas.

5. Posterior a esto, se solicita a cada grupo generar una definición de **"Interacciones"** que recoja las ideas y las conexiones que lograron en la jornada. Para ello, se proponen las siguientes preguntas:

    - ¿En educación inicial, que caracteriza las interacciones que promueven el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños?
    - ¿Qué atributo podría incluirse para nombrar las interacciones y darles una identidad particular en la educación inicial? (ejemplo: interacciones de calidad o interacciones significativas). Expliquen su propuesta
    - ¿Consideran que hay alguna diferenciación o especificidad que se deba tener en cuenta para la definición de las interacciones con bebés?, Expliquen su respuesta

6. La definición de cada grupo debe registrarse en el pliego de papel Kraft para exponer en plenaria. Pueden registrarla de manera creativa a través de pieza comunicativa, infografía, entre otras.

Momento 4. Reflexionar y proyectar

Para el cierre de la jornada se propone compartir en plenaria las definiciones construidas y las reflexiones que surjan en los grupos de estudio definiendo aspectos que podrían fortalecerse en la vida cotidiana de los jardines infantiles para enriquecer las interacciones con niñas, niños, familias y talento humano teniendo en cuenta las características que se lograron establecer **(3:00 a 4:00 p.m.)**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Díez Navarro, M. C. (2020). Las palabras que nos hacen. Relato de vida de una maestra de infantil. Nodos Y Nudos, 6(48), https://doi.org/10.17227/nyn.vol6.num48-14026

López, M. E. (2020). Didáctica de la ternura. Reflexiones y controversias sobre la didáctica en el Jardín maternal. https://campuseducativo.santafe.edu.ar/wp-content/uploads/Didactica-de-la-ternura-Maria-Emilia-Lopez.pdf

Ministerio de Educación Nacional (2017) Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar. Bogotá. Colombia.

Ministerio de Educación Nacional (2014) Documento 20. El sentido de la educación inicial. Bogotá. Colombia.

Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y Secretaría de Educación del Distrito (SED) (2020) Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el Distrito. Bogotá, Colombia.

Soto, C. y Violante, R. (comps.) (2005) En el jardín maternal. Investigaciones, reflexiones y propuestas. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Secretaría de Educación del Distrito (SED) (2022) Interacciones, ambientes y espacios de la Ciudad

Francia Rodriguez Jardin FANA <jardin@fundacionfana.org>

RV: Socialización jornada pedagógica – abril Jardines Infantiles Cofinanciados

1 mensaje

Carolina Jimenez Martinez <cjimenezm1@sdis.gov.co> 28 de abril de 2025, 5:58 p.m.
Para: "jardin@fundacionfana.org" <jardin@fundacionfana.org>

De: Yuly Marcela Riaño Rivera <YRiano@sdis.gov.co>
Enviado: jueves, 24 de abril de 2025 13:55
Para: Carolina Jimenez Martinez <cjimenezm1@sdis.gov.co>; Martha Cecilia Sanchez Veloza <msanchezv@sdis.gov.co>; Ana Maria Gonzalez Aranda <agonzaleza1@sdis.gov.co>; Monica Liliana Martinez Barreto <mlmartinez@sdis.gov.co>; Andrea Lorena Moreno Tocora <amorenot@sdis.gov.co>
Asunto: Fw: Socialización jornada pedagógica – abril Jardines Infantiles Cofinanciados

Obtener Outlook para iOS

De: Yuly Marcela Riaño Rivera <YRiano@sdis.gov.co>
Enviado: Thursday, April 24, 2025 7:44:50 AM
Para: Luz Mayimy Gomez Caro <lmgomezc@sdis.gov.co>
Asunto: RV: Socialización jornada pedagógica – abril Jardines Infantiles Cofinanciados

Cordialmente,

Yuly Marcela Riaño Rivera
Licenciada en Educación para la Primera Infancia
Profesional Subdirección para la Infancia

De: Maria Fernanda Daza Barbosa <mdazab@sdis.gov.co>
Enviado: miércoles, 23 de abril de 2025 5:17 p. m.
Para: Yuly Marcela Riaño Rivera <YRiano@sdis.gov.co>
Asunto: RV: Socialización jornada pedagógica – abril Jardines Infantiles Cofinanciados

---

De: Adriana Gonzalez Gomez <agonzalezg1@sdis.gov.co>
Enviado: miércoles, 23 de abril de 2025 17:14
Para: Tulia Margarita Isabel Saenz Madarriaga <tsaenz@sdis.gov.co>; Mauricio Gutierrez Paris <mgutierrezp@sdis.gov.co>; Claudia Amelia Sanchez Castro <csanchez@sdis.gov.co>; Camilo Andres Dangond Osorio <cdangond@sdis.gov.co>; Juan Daniel Ramirez Pascagaza <jdramirezp@sdis.gov.co>; Hector Fabio Rodriguez Barrero <hfrodriguez@sdis.gov.co>; Victor Hugo Valenzuela Rojas <vvalenzuela@sdis.gov.co>; Leidy Paola Mesa Alvarado <lmesaa@sdis.gov.co>; Miguel Ignacio Garcia Duran <mgarciad@sdis.gov.co>; Graciela Maria Lozano Herazo <glozano@sdis.gov.co>; Daniel Arturo Garay Romero <DGaray@sdis.gov.co>; Andres Felipe Suarez Avila <afsuarez@sdis.gov.co>; Lina Maria Ladino Garcia <lladinog@sdis.gov.co>; Jhoan Mauricio Bustos Romero <jbustosr@sdis.gov.co>; Ingrid Rocio Torres Triana <irtorres@sdis.gov.co>; Oscar Javier Sierra Moreno

<osierram@sdis.gov.co>; Hector Fabio Rodriguez Barrero <hfrodriguez@sdis.gov.co>; Maria Teresa Celis Melo <mtcelism@sdis.gov.co>
Cc: Luis Alejandro Cortes Cortes <lacortesc@sdis.gov.co>; Claudia Mercedes Cetina Diaz <ccetinad@sdis.gov.co>; Lucy Bladimir Cuevas Rivera <lcuevas@sdis.gov.co>; Hernando Manuel Manjarres Altahona <emanjarres@sdis.gov.co>; Leydy Johana Delgado Florez <LDelgadoF@sdis.gov.co>; Marlyn Esther Carrillo Falquez <MCarrilloF@sdis.gov.co>; Yenny Norleyvi Torres Gonzalez <ytorres@sdis.gov.co>; Astrid Ximena Becerra Gomez <abecerrag@sdis.gov.co>; Daiyana Lissete Jaimes Ortiz <djaimes@sdis.gov.co>; Beatriz Elena Arias Aristizabal <barias@sdis.gov.co>; Whendy Camila Poveda Alarcon <wpoveda@sdis.gov.co>; Luisa Fernanda Hernandez Parra <lfhernandezp@sdis.gov.co>; Brenggy Viviana Torres Rodriguez <btorresr@sdis.gov.co>; Oscar Javier Monroy Diaz <ojmonroy@sdis.gov.co>; Jhon Alexander Vega Lobaton <JVegaL@sdis.gov.co>; Ana Isabel Botello Arevalo <abotelloa@sdis.gov.co>; Maria Fernanda Daza Barbosa <mdazab@sdis.gov.co>
Asunto: Socialización jornada pedagógica – abril Jardines Infantiles Cofinanciados

Cordial saludo

Señores subdirectores y referentes de infancia

Desde la subdirección para la infancia se planifico el desarrollo de la jornada pedagógica del mes de abril para los Jardines Infantiles Cofinanciados. Adjunto encontrarán los documentos de apoyo necesarios para la realización de la jornada:

- Metodología de la Jornada Pedagógica – 25 de abril
- Documentos de apoyo para la revisión por parte del equipo de jardines (se recuerda que cada profesional debe seleccionar un único documento para su lectura previa a la jornada)
- Cuadro de organización de grupos por localidad

Anexo Bases Curricualres.pdf
Anexo Interacciones, ambientes y espacios.pdf
Anexo Lineamiento Pedagógico.pdf
METODOLOGIA Jornada Pedagógica Cofinanciados_25042025.pdf

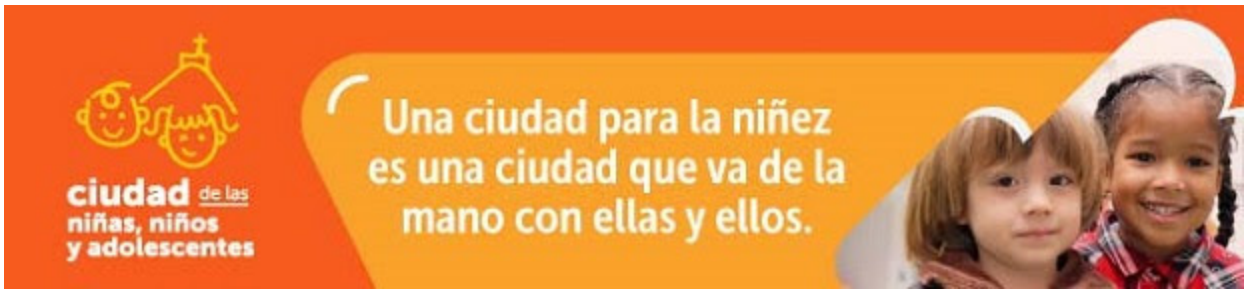
Agradecemos que se trasmita la información a las y los responsables de servicio.

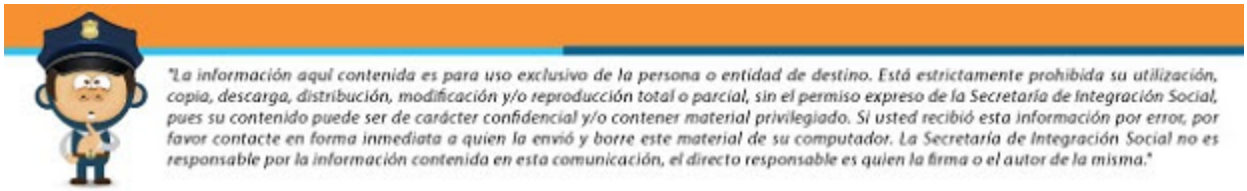
Cordialmente,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

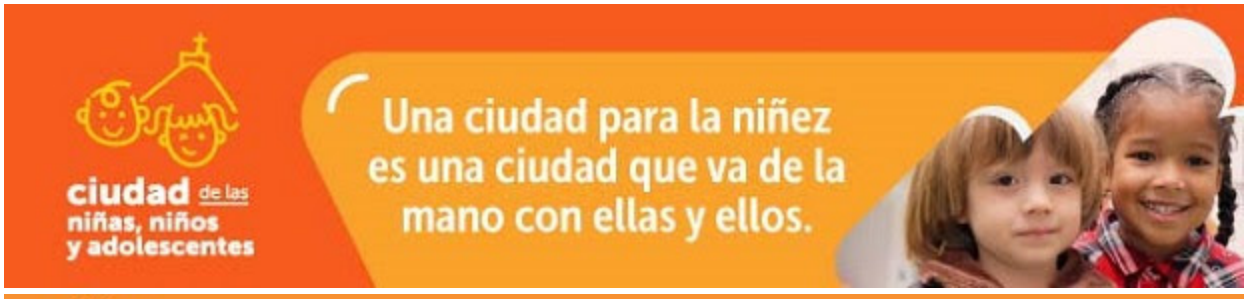
Adriana González Gómez
Subdirectora para la Infancia
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

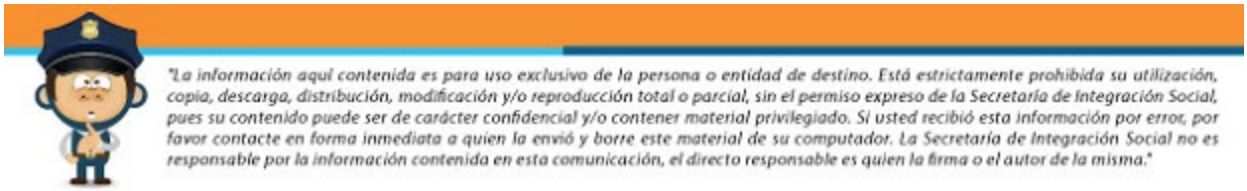
Proyectó:
María Fernanda Daza Barbosa
Subdirección para la Infancia



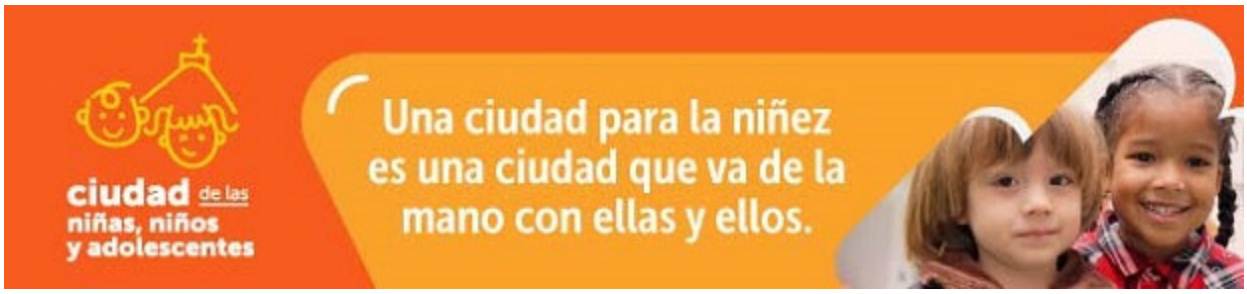


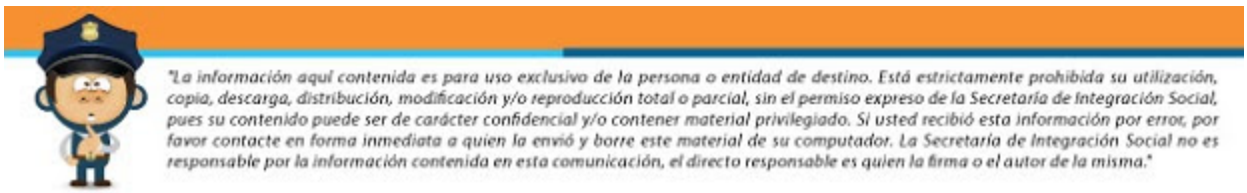
"La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Integración Social, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Integración Social no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."



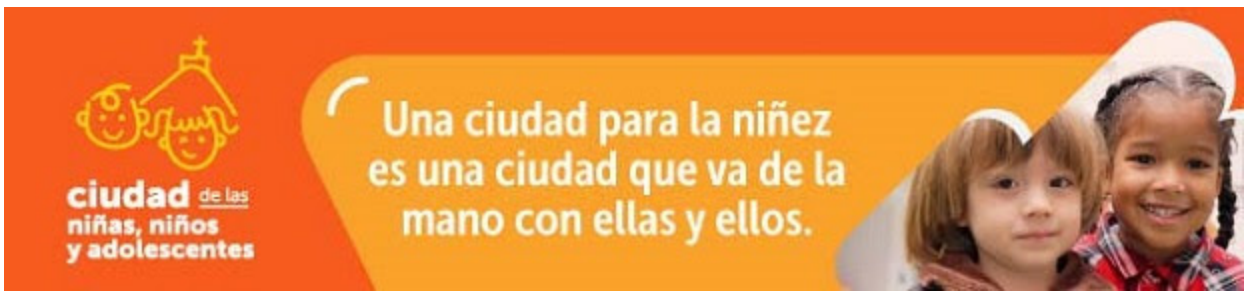


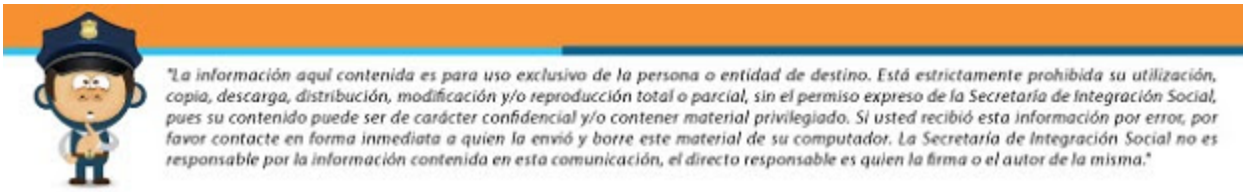
"La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Integración Social, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Integración Social no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."





"La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Integración Social, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Integración Social no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."





"La información aquí contenida es para uso exclusivo de la persona o entidad de destino. Está estrictamente prohibida su utilización, copia, descarga, distribución, modificación y/o reproducción total o parcial, sin el permiso expreso de la Secretaría de Integración Social, pues su contenido puede ser de carácter confidencial y/o contener material privilegiado. Si usted recibió esta información por error, por favor contacte en forma inmediata a quien la envió y borre este material de su computador. La Secretaría de Integración Social no es responsable por la información contenida en esta comunicación, el directo responsable es quien la firma o el autor de la misma."

2 archivos adjuntos

METODOLOGIA Jornada Pedagógica Cofinanciados_25042025.pdf
402K

Organizacion grupos JP 25.04.2025.xlsx
11K